

Huomioita Lapsen aika -strategiasta

Hallituksen lapsistrategian visio

- Lapsi- ja perhemyönteinen yhteiskunta
- Jokainen lapsi, nuori ja vanhempi/huoltaja on osa yhteisöjä, tuntee kuuluvansa niihin voi vaikuttaa niihin toimillaan
- Lasten ja nuorten kaverisuhteet vahvistuvat ja yksinäisyys vähenee
- Perheiden yhdessä viettämä aika lisääntyy ja koetaan myönteiseksi
- Jokaisella lapsella ja nuorella on oma jatkuvan kasvun ja oppimisen polku, joka huomioi yksilölliset erot

Lapsen aika -raportin viesti on, että lapsi- ja perhemyönteinen yhteiskunta asettaa arvovalinnoissaan lapset, nuoret ja perheet etusijalle, politiikan keskiöön.

Muuttuvassakin maailmassa lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen perustarpeet ovat pysyviä. Tutkimus tuottaa jatkuvasti ajantasaista tietoa. Tiedämme entistä enemmän muun muassa läheisten ihmissuhteiden merkityksestä sekä siitä, miten ratkaisevaa aikaa varhaiset vuodet ja lapsuus ovat ihmisen elämänikäisen oppimisen ja hyvinvoinnin perustan luomisen kannalta.

Salon kaupungin tulisi toimillaan välttää kaupungin sisäistä segregaatiota; tämä onnistuu mm. palveluiden kohdentamisella ja rahoittamisella. Kaupungin sisäinen segregaatio heijastuu mm. varhaiskasvatuksen toimintoihin ja oppilaiden osaamiseen koulussa. Käytännössä segregaatio voi tarkoittaa sitä, että maaseudulla asuvat ihmiset asetetaan eriarvoiseen asemaan asuinpaikkansa perusteella.

*Varhaiskasvatus ja koulu integroituvat tiiviimmin, kun lapselle halutaan tarjota eheä elämänpolku.
Näinkö Salossa?*

Merkitykselliseksi koettu osallisuus toteutuu arjen tilanteissa, joissa lapset ja nuoret voivat päättää esimerkiksi omasta elinympäristöstään. Aikuisen näkökulmasta toissijaiset ja pienet asiat ovat usein lapselle ensisijaisen tärkeitä. Lapset itse korostavat osallisuuden yhteisöllisyyttä, kun taas heille tarjotut rakenteet perustuvat pääosin yksilön aktiivisuuteen.

Maaseutujen asukkaat ovat kaupunkilaisia perhekeskeisimpiä

Korkeasti koulutetut ja kaupungeissa asuvat naiset tulevat myöhemmin äidiksi kuin vähemmän koulutetut ja maaseudulla asuvat. Lastenhankinnan siirtyminen myöhemmälle iälle lisää tahattoman lapsettomuuden yleisyyttä ja sillä on myös terveysvaikutuksia äitiin ja lapseen.

Suomen menestystekijöitä ovat olleet pyrkimys tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen, turvallisuus ja luottamus sekä mahdollisuudet koulutukseen.

On välttämätöntä tutkimuksen tuella löytää poliittisia ratkaisuja, joiden avulla muuttuvissa yhteiskuntien ja perheiden oloissa edistetään lapsen oikeuksia sekä hyvän kasvun ja oppimisen olosuhteita jokaiselle lapselle **yhdenvertaisesti**.

Lasten ja lapsiperheiden tukeminen tulee nähdä myös investointina, joka aiheuttaa lyhyellä aikavälillä kustannuksia, mutta tuo pitkällä aikavälillä hyvinvoinnin lisäksi myös kustannussäästöjä mm. syrjäytymistä ehkäisemällä.

Väestörakenteen muutoksen ja kaupungistumisen vuoksi lapsiperheiden näkymät eriytyvät kasvavien kaupunkiseutujen ja muuttotappiokuntien välillä. Kasvukeskuksissa tulee olemaan kasvava lapsiväestö myös tulevaisuudessa, vaikka syntyvyys laskisikin, kun taas muuttotappiokunnissa tilanne on synkempi. Tämä voi asettaa lapsiperheitä epätasa-arvoiseen asemaan myös yhteiskunnan tarjoaman tuen suhteen. Jatkossa on yhä tärkeämpää pohtia, miten yhteiskunta voi turvata lapsiperheitä tukevat palvelut myös seuduilla, joissa lasten lukumäärän ennustetaan vähenevän huomattavasti.

Lapsiperheiden ja lasten hyvinvointiin kannattaa kuitenkin panostaa riippumatta siitä, onko sillä lopulta vaikutusta syntyvyyteen vai ei.

Yhteisöllisyys tutkitusti vähentää kiusaamista ja väkivaltaa

Lapsen aika skenaario: Lasten ja nuorten terveyttä tuetaan arjen aktiivisuuden ja harrastusten keinoin. Mahdollisuuksia tähän luodaan ja kehitetään yhteistyössä lasten ja nuorten kanssa. Lasten elinympäristö on puhdas ja terveellinen ja yhteys luontoon on olemassa.

Kasvatus- ja koulutuspalvelut nähdään investointeina tulevaisuuteen

Lineaarisen kehityksen lapsuus, jos suuntaa ei muuteta: Lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen polut riippuvat esimerkiksi asuinpaikasta ja perheen sosioekonomisesta asemasta. Oppimistulosten erot ovat kasvaneet.

Kriisiytyneen lapsuuden skenaario, jos suuntaa ei muuteta: Tulo- ja hyvinvointierot kasvavat. Syrjäytyminen ja yksinäisyys syvenevät. Vanhempien sosioekonominen tausta ja asuinpaikka johtavat lasten ja nuorten erilaisiin urapolkuihin ja kärjistyviin terveyseroihin. Universaalit palvelut heikkenevät, eikä yksilöllistä tukea haasteellisessa tilanteessa oleville ole tarjolla. Ekologinen kriisi muuttaa lasten elinympäristöä terveydelle vaaralliseen suuntaan. Syntyvyyden laskun kierre vahvistuu.

YK: lapsen oikeuksien sopimuksessa lapsen etu on ensisijainen (art 3)

Lapsen etu/lasten edut lasta/lapsia tai lapsiväestöä koskevassa asiassa **on otettava päätösharkinnassa huomioon ensisijaisena kriteerinä**. Lapsiryhmän tai lapsiväestön asioista päätettäessä on arvioitava niiden vaikutukset lapsiin ja perheisiin.

Kolmas teema, joka ei muiden Lapsifoorumeiden työskentelyssä ole juuri noussut esiin, oli **luonto, hiljaisuus, ilmastonmuutos ja ekologinen ympäristö. Luonnon merkitys nousi voimakkaasti esille sekä lasten taiteessa, että dialogeissa. Puhdas ympäristö ja kestävä elämäntapa nähtiin osaksi lapsimyönteistä yhteiskuntaa ja hyvinvointia. Pienillä paikkakunnilla elävät arvostivat omaan asuinpaikkaansa liittyvää luontoyhteyttä osana hyvää lapsuutta.**

Rauha, perheen läheisyys ja asuinympäristön turvallisuus olivat teemoja, joita esiintyi lasten taiteellisissa töissä ja jotka puhuttelivat dialogeissa myös aikuisia



Lapsifoorumissa esiin nousseita teemoja olivat luonto, metsä, eläimet, mielikuvitusmaailma, moniääninen, värikäs, tasa-arvoinen, vapaa, turvallinen, rauhallinen, oikeudenmukainen, ystävällinen, reilu Suomi, jossa on iloa ja sopua. Myös perhettä, sukua, ystäviä, kavereita, kotia, toimeentuloa, rahaa, osallisuutta ja koulua pidettiin tärkeinä lapsimyönteisessä tulevaisuudessa.

Toisen Lapsifoorumin aineistossa tulee voimakkaasti esiin **yhteisöllisyyden mahdollisuudet perhe-elämän tukemisessa.**

Naapurusto ja sen hyvät sosiaaliset suhteet luovat turvaa ja jakavat vastuuta lapsista Koko kylä kasvattaa -periaatteella. Lapset ja seniorit kokoontuvat yhteen alueen kylätaloon, joka toimii kohtaamispaikkana.

Siellä pyörii ruokapiiri ja kylätalon ruoanlaittovuoro. Yhteisöt voivat myös omistaa yhdessä ja lainata tavaroita toisilleen ja vaihtaa palveluita tavalla, joka tiivistää sosiaalisia suhteita. Yhteisöllisyyttä tuetaan digitaalisilla ratkaisulla. Ruoka-, lastenhoito-, siivous- ja pyykkitupapiirin vuoroja koordinoidaan ja lähiyhteisöstä löytyy aikuinen hoitamaan lapset. Pienyrittäjille yhteisöt voivat antaa sosiaalista tukea, yhteisöllisyyttä ja tukiverkostoja esimerkiksi lapsen sairastuessa.

Tositarinoita muuttamisesta

”Olen töissä Mathildedalissa, matkailualalla. Asun vuokralla. Olen kunnostanut vuokrataloa, koska **olen suunnitellut ostavani sen**. Nyt suunnitelmat on laitettu jäihin, koska pelko on, että matkailualalla oleva työsuhte loppuu. Ryhdyn varustautumaan siihen, että voin muuttaa lyhyellä varoitusaajalla Turkuun. Tämä ei ole kiristystä, vaan tämä on minun elämäni realismia.” [Tanja Rivinoja, ei lapsia koulussa.]

”Syyspuolella Teijon Masuunin tiloja kävi katsomassa naapurikunnan käsityöläinen. Hän **harkitsi muuttoa Teijolle, koska heidän omassa lähikoulussaan oli homeongelma**. Noh, eipähän ollut enää muuttamassa aivan typerästi lehteen päästetyn koulunlopetusuutisoinnin jälkeen, **eikä hän tietenkään vuokrannut myöskään työtiloja**. Että tällaista tuhoa tekee ennenaikainen keskustelu koulun lopettamisesta kerta toisensa jälkeen... Itse epäilen, että valtaosa kielteisen päätöksen tehneistä muuttajaehdokkaista ei edes tule meidän tietoomme, vaan he tekevät ratkaisun googlaituaan.” [Juha Bäckmand, asuntojen ja käsityöläistilojen vuokranantaja, Teijo/Parainen]

”Äitinä työskentelen ruukkikylillä ja päiväkodin loppuminen hankaloittaisi suunnattomasti arkeamme, sillä miehelläni on sellainen työ, että hän on noin **puolet kuukaudesta merillä**, joten hakupaine kohdistuu minuun. Töiden takia en edes ehtisi lastani hakemaan päiväkodista sen sallimissa rajoissa. Olisimme pakotettuja vuoropäiväkotiin ja se muutos olisi lapselle/perheelle liian suuri!” [Kahvilatyöntekijä, Teijo]

”Perheeseemme kuuluu erityisopettaja-äiti, yrittäjä-isä, leikki-ikäinen esikoinen ja heinäkuussa syntyvä kuopus. Kotimme Helsingissä kävi liian pieneksi ja etsimme pitkään Varsinais-Suomen alueelta meren läheisyydestä **omakotitaloa ja yritystiloja**. Viime elokuussa muutimme Teijolle (Kirjakkalaan), jonka lopulta valitsimme asuinpaikaksemme **aktiivisen kyläyhteisön, kehitetyn päiväkodin sekä homeettoman alakoulun ansiosta**. Jos päiväkoti ja koulu lakkautetaan, meidän ei lapsiperheenä ole järkeä jäädä Teijolle. Salon keskusta ei kiinnosta meitä ja kylien palveluiden säilymiseen ei ilmeisesti voi luottaa, joten tällöin etsimme kotimme muualta.” [Maisa Kaitila & Heikki Pullo]

”Hei! Olen alkuperäinen teijolainen ja käynyt ihanan päiväkodin ja ala-asteen. Kun mieheni sai Teijolta työtä, ei ollut epäilystäkään, missä ympäristössä halusimme oman lapsemme kasvavan ja kehittyvän. Muutimme Salosta Teijolle. Päiväkodin ja koulun lakkautusuhka tuli suurena järkytyksenä, missä ei mielestämme ollut päätä ei häntää. Salon kaupunki pystyy kyllä tekemään säästönsä aivan varmasti jostain muusta, kuin uhata teijolaisten lasten hyvinvointia sekä suurta etuoikeutta saada vahvat ja tärkeät ponnahdukset varttuakseen hyviksi yhteiskunnan jäseniksi. Tämän Teijon päiväkoti ja koulu pystyvät tarjoamaan. Meille nuo asiat merkitsevät kaikkea ja **lapsen hyvinvointi tulee ensimmäisenä**. Siitä voi olla varma, että mikäli päiväkoti ja koulu lakkautetaan, niin **me muutamme pois koko Salosta**. Etsimme lapsellemme paremman paikan varttua ulkoilman ja luonnon keskellä. Emme todellakaan halua, että hän istuu taksissa tai bussissa liian suuren osan siitä ajasta, jonka pystyisi käyttämään huomattavasti järkevämmiin!” [Jenni ja Sami Karhunen]

”Olen syntynyt Kuusjoella. Työelämäni tähänastiset vuodet olen viettänyt ulkomailla: ensin Tukholmassa ja viimeksi kuusi vuotta Los Angelesissa, jossa kaksi vanhinta lastamme ovat syntyneet. Suurkaupungissa päätimme, että lastemme on paras kasvaa suomalaisella maaseudulla. Etsimisen jälkeen päädyimme Teijolle. Keskeisiä perusteluja olivat päiväkoti, koulu ja mahdollisuus elää turvallista kyläelämää. Jos olisimme halunneet lapsille ns. korkealaatuista opetusta, olisimme jääneet USA:han. Nyt asumme vuokralla ja etsimme Teijon alueelta sopivaa tonttia kodin rakentamiselle. Teijolle muutto antoi meille rohkeutta hankkia kolmas lapsi. **Tontin osto kaatui tähän uhkailuun**. Jos päiväkoti ja koulu loppuvat Teijolla, **me muutamme Kirkkonummelle tai Inkooseen**. Ne ovat lähellä pääkaupunkiseutua – jossa työni pitkälti on – ja koulu on kuitenkin vain noin viiden, ei 20 kilometrin päässä.” [Mikko Fischer]

Kysely koululaisten vanhemmille

LUOTTAMUKSELLINEN. Teijon Alueen Kyläyhdistys. Kartoitus koululaisten vanhemmille. **LUOTTAMUKSELLINEN.**

Teijon koulun oppilaiden vanhemmille

Salon kaupunki julkaisi oppimisympäristöselvityksen toisen vaiheen 10.12.2019. Työryhmä esittää, että **Teijon koulu lakkautettaisiin 1.8.2020 ja Kalliorinteen päiväkotit Teijon Vilniemessä 1.8.2021.** Selvityksen esityksistä on tarkoitus tehdä päätöksiä opetuslautakunnassa ja kaupunginvaltuustossa helmikuussa 2020.

Kyläläisiä edustava Teijon Alueen Kyläyhdistys laatii ennen päätöksentekoa mahdollisimman laajan vaikutusarvion. **Kartoitamme lasten, perheiden, yhdistysten ja yritysten mielipiteitä päätösten vaikutuksista.**

Tämä lasten vanhemmille suunnattu kysely on vastineemme kivijalka. Kysely on ehdottoman luottamuksellinen. Yksittäiset palautelomakkeet näkee ainoastaan Kyläyhdistyksen puheenjohtaja. Rasti- ja numerovastaukset syötetään yhteenvetotaulukkoon; sanalliset vastaukset kirjoitetaan aihealueittain puhtaiksi. Näin varmistetaan se, ettei vastaajien henkilöllisyys paljastu. Vastaa rehellisesti. Pyri vastaamaan kaikkiin kysymyksiin.

Aikataulumme on tiukka. Palauta kyselylomake **22.12.2019 mennessä** suljetussa kirjekuoressa Teijon Kyläkaupalle tai postilaatikkoon Marklundinkuja 4:ään. Jos haluat perustella ja kertoa laajasti näkemyksesi, olisi mukavaa, jos lähettäisit ajatukset sähköpostilla osoitteeseen pi@teijo.fi. ☺ Samanlainen kysely tehdään Kalliorinteessä.

1. Mahdollisen kouluvaihdon vaikutukset lapsen koulunkäyntiin ja hyvinvointiin sekä perheeseemme

Taulukko sisältää tilanteita, joita mahdollinen opetuspaikan muutos saattaa lapsen tai vanhempien/perheen elämässä aiheuttaa. Arvioi, millainen vaikutus vasemmassa laidassa esitetyillä muutoksella on lapsesi/ lastesi/perheesi hyvinvointiin. Oikeassa laidassa olevan painotuskentän avulla voit kertoa, onko vaikutus positiivinen vai negatiivinen. Esityksen mukaan Teijolta lapset siirtyisivät joko Perniöön tai Salon Alhaisiin. Näiden koulujen oppilasmäärä on tällä hetkellä 200-300. [Lomakkeen idea ja osa väittämistä kopioitu Eteäi-Pahjanmaan lasten ja perheiden palveluiden kehittämishankkeesta.]

Kohtiin R, S ja Ö voit lisätä listalta puuttuvia asioita.	a. Vähäinen vaikutus	b. Selkeä vaikutus	c. Erittäin suuri vaikutus	d. En osaa sanoa	Onko vaikutus negatiivinen vai positiivinen				e. Ei vaikutusta
					--	-	+	++	
Lapsiin liittyvät muutokset									
A. Koulun koko kasvaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Opetusryhmän koko kasvaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Muutos yhdysluokasta vuosiluokkakohtaiseen opetukseen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Erityisopettaja koululla päivittäin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Kouluterveydenhoitaja ja kuraattori useammin omalla koululla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Lapsen opettajat vaihtuvat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Valinnaisaineiden saatavuus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Joustavammat ja monipuolisemmat opetusryhmät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Koulumatkan pituus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Lapsi siirtyy koulukuljetuksen piiriin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Koulupäivän pituus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Fyysinen oppimisympäristö (piha, luonto) muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Lapsen harrastusmahdollisuudet ovat erilaiset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N. Lapsen liikkuminen koulupäivän ulkopuolella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O. Koulumatkan turvallisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P. Lapsen kokemus turvallisuuden tunne muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. Lapsen kavერიpiiri muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perheisiin/vanhempiin liittyvät muutokset									
T. Lapsen koulunkäyntiin liittyvät huolet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U. Lapsen koulunkäyntiin liittyvät ilot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V. Halukkuutemme asua Teijon alueen kylissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W. Vaikutukset vanhempien työpäiviin ja työelämään	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Vaikutukset perheemme talouteen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y. Vaikutukset perheemme vapaa-aikaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Z. Autolla liikkuminen lapsen koulun takia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ä. Aamu-/iltapäivätoiminnan saatavuus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å. Kodin ja koulun välinen yhteistyö muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valitse lopuksi kolme tärkeintä/painavinta muutosta. Ko. kohtien kirjaimet: _____



LUOTTAMUKSELLINEN. Teijon Alueen Kyläyhdistys. Kartoitus koululaisten vanhemmille. **LUOTTAMUKSELLINEN.**

2. Kommentit/selitykset edellisiin muutoksiin liittyen. Liitä kommenttiin kirjan A-Ö.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Koti ja asuminen

Valitse seuraavista todennäköisin vaihtoehto. Jos Teijon koulu lakkautetaan...

Kuinka todennäköistä (0-100 %) on, että vaihtoehto toteutuu

- ...aiomme asua Teijon Ruukkikylissä jatkossakin. _____
 ...muutamme Teijon alueen kylistä muualle Saloon. _____
 ...muutamme Salosta pois, jonnekin toiseen kuntaan. _____

4. Miten päiväkodin ja kyläkoulun mahdollinen lakkautus mielestäsi vaikuttaa Teijon Ruukkikyltien muihin palveluihin ja yleiseen vetovoimaan?

.....
.....
.....
.....
.....

5. Miten Teijon koulua pitäisi kehittää, jotta se olisi vetovoimaisempi?

.....
.....
.....
.....

6. Mitä "Joka päivä parempi Salo" Sinulle merkitsee?

.....
.....
.....

Taustatiedot

Asuinkyläni: Mutainen Kirjakkala Teijo Matilda _____
Ikäni: -29 v 30-39 v 40-49 v 50- v _____
Perheeni koko: 2 3 4 5 6 yli 6 _____
Lapsiani on (kuinka monta) Kalliorinteen päiväkodissa: _____ Teijon koulussa: _____
Perheemme vanhempien työpaikat sijaitsevat (missä) _____

Tämä lomake on luottamuksellinen. Pyydämme, että et jaa tai kerro tämän sisältöä eteenpäin.
Jos sinulla on lomakkeeseen liittyviä kysymyksiä, soita epäroimättä, p. 044 596 9300/Marja-Sisko.



Kyselyn sanalliset kommentit, koulu

2. Kommentteja väittämissä mainittuihin muutoksiin liittyen



4. Miten päiväkodin ja kyläkoulun mahdollinen lakkautus mielestäsi vaikuttaa Teijon Ruukkikylien muihin palveluihin ja yleiseen vetovoimaan?



5. Miten Teijon koulua pitäisi kehittää, jotta se olisi vetovoimaisempi?



6. Mitä ”Joka päivä parempi Salo” Sinulle merkitsee?

Yhteisöllisyyttä ja pikkukylistä välittämistä

Pienemmät kylät pysyvät aktiivisina ja on toimintaa

Tyhjiä lupauksia

Ihan palturia koko juttu! Joku poliitikko varmaan keksinyt tuonkin... Poliitikko, jolla itsellään ei ole lapsia tai lapset jo niin isoja, ettei tämän päivän lapsista enää kanneta huolta.

Osaamattomia kuntapäätäjiä, liian monta heikkoa esimerkkiä päättäjien taholta.

Painopiste ihmisläheisiin asioihin – oikeasti!

Viime vuosina ei yhtikäs mitään. Päättäjät, antakaa koululaisille viimein jo työrauha!! Säästöt kohdennetaan täysin vääristä paikoista!

Kaikkia päätöksiä ei tehtäisi pelkästään rahan perusteella. Isommat koululuokat vaikeuttavat keskittymistä ja ongelmia oppimisessa voidaan joutua korjaamaan nuorena, esim. syrjäytymisuhka.

Mahdollisuutta asua Salossa jatkossakin.

Salo on alueena laaja ja sisältää kaupunkia ja maaseutua. Myös maaseutu tulee pitää elävänä! Ihmisiä ei pidä pakottaa kaupungistumaan. Salosta pitää löytyä mahdollisuudet elää sekä maalla että kaupungissa!

Vitsiä.

Jos koulu ja päiväkoti lakkautetaan, tuntuu ”iskulause” lähinnä naurettavalta.

Sitä, että asukkaista välitetään. Kaikista. Ei vain keskusta-alueesta. Salolla on suuri potentiaali maaseutu-alueella. Hyödynnetään sitä!

Olen ollut keskituloinen veronmaksaja Salolle 20 vuotta. Salossa on ollut palvelut lähellä, mutta tilanne on ajettu nurkkaan. Uutta innovatiivisuutta palvelujen järjestämiseen ei olla kehitetty, ainoastaan suljettu ja supistettu. Paikku-hanke hyvä, muuten meininki on sellainen, että viimeinen sammuttaa valon. En näe syytä jäädä tähän kuolevaan kaupunkiin, jos toiminta on tällaista.

... valhetta.

Kysely Kalliorinteen lasten vanhemmille

LUOTTAMUKSELLINEN. Teijon Alueen Kyläyhdistys. Kartoitus päiväkotilasten vanhemmille. **LUOTTAMUKSELLINEN.**

Kalliorinteen päiväkodin lasten vanhemmille

Salon kaupunki julkaisi oppimisympäristöselvityksen toisen vaiheen 10.12.2019. Työryhmä esittää, että **Teijon koulu lakkautettaisiin 1.8.2020 ja Kalliorinteen päiväkotit Teijon Vilniemessä 1.8.2021.** Selvityksen esityksistä on tarkoitus tehdä päätöksiä opetuslautakunnassa ja kaupunginvaltuustossa helmikuussa 2020.

Kyläläisiä edustava Teijon Alueen Kyläyhdistys laatii ennen päätöksentekoa mahdollisimman laajan vaikutusarvion. **Kartoitamme lasten, perheiden, yhdistysten ja yritysten mielipiteitä päätösten vaikutuksista.**

Tämä lasten vanhemmille suunnattu kysely on vastineemme kivijalka. Kysely on ehdottoman luottamuksellinen. Yksittäiset palautelomakkeet näkee ainoastaan Kyläyhdistyksen puheenjohtaja. Rasti- ja numerovastaukset syötetään yhteenvetotaulukkoon; sanalliset vastaukset kirjoitetaan aihealueittain puhtaiksi. Näin varmistetaan se, ettei vastaajien henkilöllisyys paljastu. Vastaa rehellisesti. Pyri vastaamaan kaikkiin kysymyksiin.

Aikataulumme on tiukka. Palauta kyselylomake **23.12.2019 mennessä** suljetussa kirjekuoressa Teijon Kyläkaupalle tai postilaatikkoon Marklundinkuja 4:ään. Jos haluat perustella ja kertoa laajasti näkemyksesi, olisi mukavaa, jos lähettäisit ajatukset sähköpostilla osoitteeseen pi@teijo.fi. ☺ Samanlainen kysely tehdään Teijon koulussa.

1. Mahdollisen päiväkodin vaihdon vaikutukset lapsen varhaiskasvatukseen ja hyvinvointiin sekä perheeseemme

Taulukko sisältää tilanteita, joita mahdollinen päiväkotipaikan muutos saattaa lapsen tai vanhempien/perheen elämässä aiheuttaa. Arvioi, millainen vaikutus vasemmassa laidassa esitetyillä muutoksella on lapsesi/lastesi/perheesi hyvinvointiin. Oikeassa laidassa olevan painotuskentän avulla voit kertoa, onko vaikutus positiivinen vai negatiivinen. Oletus on, että Teijolta lapset siirtyisivät joko Perniöön tai Salon keskusta, joiden päiväkodit ovat selkeästi isompia. [Lomakkeen idea ja osa välttämistä kopioitu Etelä-Pohjanmaan lasten ja perheiden palveluiden kehittämishankkeesta.]

Tyhjiin kohtiin voit lisätä listalta puuttuvia asioita.	a. Vähäinen vaikutus	b. Selkeä vaikutus	c. Erittäin suuri vaikutus	d. En osaa sanoa	Onko vaikutus negatiivinen vai positiivinen				e. Ei vaikutusta
					--	-	+	++	
Lapsiin liittyvät muutokset									
A. Päiväkodin koko kasvaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Lapsiryhmän koko muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Lapsen ohjaajat vaihtuvat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Joustavammat ja monipuolisemmat lapsiryhmät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Päiväkotimatkan pituus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Päiväkotipäivän pituus muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Fyysinen ympäristö (piha, luonto) muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Lapsen harrastusmahdollisuudet ovat erilaiset	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Lapsen liikkuminen päiväkotipäivän ulkopuolella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Päiväkodin ympäristön turvallisuus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Lapsen kokemus turvallisuuden tunne muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Lapsen kaveripiiri muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perheisiin/vanhempiin liittyvät muutokset									
Q. Lapsen päiväkodissa oloon liittyvät huolet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R. Lapsen päiväkodissa oloon liittyvät ilot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S. Halukkuutemme asua Teijon alueen kylissä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
T. Vaikutukset vanhempien työpäiviin ja työelämään	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
U. Vaikutukset perheemme talouteen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V. Vaikutukset perheemme vapaa-aikaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W. Autolla liikkuminen lapsen päiväkodin sijainnin takia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X. Kodin ja päiväkodin välinen yhteistyö muuttuu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Z.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ö.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valitse lopuksi kolme tärkeintä/painavinta muutosta. Ko. kohtien kirjaimet: _____

LUOTTAMUKSELLINEN. Teijon Alueen Kyläyhdistys. Kartoitus päiväkotilasten vanhemmille. **LUOTTAMUKSELLINEN.**

2. Kommentit/selitykset edellisiin muutoksiin liittyen. Liitä kommenttiin kirjan A-Ö.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Koti ja asuminen

Valitse seuraavista todennäköisin vaihtoehto. Jos Kalliorinteen päiväkoti lakkautetaan...

	Kuinka todennäköistä (0-100 %) on, että vaihtoehto toteutuu
<input type="checkbox"/> ...aiomme asua Teijon Ruukkikylässä jatkossakin.	_____
<input type="checkbox"/> ...muutamme Teijon alueen kylistä muualle Saloon.	_____
<input type="checkbox"/> ...muutamme Salosta pois, jonnekin toiseen kuntaan.	_____

4. Miten päiväkodin ja kyläkoulun mahdollinen lakkautus mielestäsi vaikuttaa Teijon Ruukkikyläen muihin palveluihin ja yleiseen vetovoimaan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Miten Kalliorinteen päiväkotia pitäisi kehittää, jotta se olisi vetovoimaisempi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Mitä "Joka päivä parempi Salo" Sinulle merkitsee?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Taustatiedot

Asuinkyläni:	<input type="checkbox"/> Mutainen	<input type="checkbox"/> Kirjakkala	<input type="checkbox"/> Teijo	<input type="checkbox"/> Matilda	<input type="checkbox"/>
Ikäni:	<input type="checkbox"/> -29 v	<input type="checkbox"/> 30-39 v	<input type="checkbox"/> 40-49 v	<input type="checkbox"/> 50- v	
Perheeni koko:	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> yli 6
Lapsiani on (kuinka monta)	Kalliorinteen päiväkodissa:		Teijon koulussa:		
Perheemme vanhempien työpaikat sijaitsevat (missä)					

Tämä lomake on luottamuksellinen. Pyydämme, että et jaa tai kerro tämän sisältöä eteenpäin. Jos sinulla on lomakkeeseen liittyviä kysymyksiä, soita epäroimättä, p. 044 596 9300/Marja-Sisko.



Kyselyn sanalliset kommentit, Kalliorinne

2. Kommentteja väittämissä mainittuihin muutoksiin liittyen



4. Miten päiväkodin ja kyläkoulun mahdollinen lakkautus mielestäsi vaikuttaa Teijon Ruukkikylien muihin palveluihin ja yleiseen vetovoimaan?

5. Miten Kalliorinteen päiväkotia pitäisi kehittää, jotta se olisi vetovoimaisempi?



6. Mitä ”Joka päivä parempi Salo” Sinulle merkitsee?

Pienemmät kylät pysyvät elossa.

Eläviä kyliä, joissa huolehditaan peruspalveluista. Markkinointia lapsiperheille, tyyliin ”Suomen lapsiystävällisin kunta vuonna 2025” ja sillä muuttovoiton saavuttaminen. Yrittäjien pitäminen paikkakunnalla huolehtimalla perheiden palveluista.

Salon kylien palvelutaso, koulut ja päiväkodit pidettävä ennallaan. Kehitettävä olemassa olevien kylien vahvuuksia.

Salossa pitäisi myös maalla saada asua ja elää ja saada palveluita. Me emme aio muuttaa kaupunkiin!

Nykyisiin linjauksiin vedoten koko ajan vähemmän. Joka päivä parempi Salo pitäisi kuunnella kuntalaisia enemmän ja panostaa niihin palveluihin, mitkä veronmaksajien mielestä ovat tärkeitä. Kaupungilla olisi helppo löytää säästöjä muualtakin organisaatiosta, jos vain halua olisi. 😊

Asukkaiden hyvinvointiin panostetaan. Ei toteudu näiden suunnitelmien myötä.

Viime vuosina ei yhtikäs mitään, jatkuvaa koulujen lopettamista ja lapsiperheet ajetaan alas. Merellinen Teijo ruukkikylineen/kansallispuisto on ainoat ”keuhkot” Salossa.

Vitsiä.

Jos päiväkotit lakkautetaan, eipä sen jälkeen merkitse mitään.

Ei ainakaan kyläkoulujen lakkauttamista! Se tarkoittaa sitä, että asukkaita kuunnellaan ja suunnitelmia laaditaan toiveiden pohjalta.

Sitä, että myös haja-asutusalueisiin, peruspalveluihin ja joukkoliikenteeseen panostetaan. Tekopyhää mainostaa elinvoimaisia upeita Ruukkikyliä ja viedä sieltä samalla palvelut pois/kaus. Myös Ruukkikylien tiet ovat naurettavan huonossa kunnossa.

Kylien Saloa

Ihan diipadaapaa.

Yrittäjien kannanottoja

LT = lyhyellä, 1-2 vuoden tähtäimellä, **PT** = pitkällä, yli 5 vuoden tähtäimellä.

Kommentti **lihavoitu**, jos joku yrittäjä maininnut kyseisen asian kaikista tärkeimpänä omalta osaltaan.

Kommentit pyydetty nimettöminä. Osa halusi liittää kommenttiin nimensä.

Työntekijävaikutukset

- **Vaikeuttaa uusien nuorien työntekijöiden rekrytointia.** Tarve rekrytoida 5-8 nuorta. (LT) (Teijon Telakka, Pekka Niinistö)
- Ei saada sitoutettua työntekijöitä vaan ollaan sesonkityöntekijöiden varassa (LT)
- Toistaiseksi vähäiset, toiminnan ympärivuotistumisen myötä vasta vaikuttaa. (LT)
- Todennäköisesti työntekijöiden tarve pienenee (PT)
- Vaikeuttaa korvausrekrytointeja eläköityvien tilalle. (PT) (Teijon Telakka, Pekka Niinistö)
- Ei saada ammattitaitoisia ympärivuotisia työntekijöitä, joita tarvitaan kasvuun ja laadun nostamiseen (PT)
- Pyrkimyksemme toimintamme (ja koko alueen) ympärivuotistumiseen vaatii koulun ja päiväkodin. (PT)
- Työntekijämäärä vähenee 3-5:llä henkilöllä (PT, Marine Alutech)

Työntekijöitä on tänne vaikeahko saada. Totta kai tähän vaikuttaa työn sesonkiluonteisuus, mutta myös asuntotilanne ja monet kokevat, että matka Salosta on pitkä työpaikkaa ajatellen. Perheelliset kysyvät aina heti koulua ja päiväkotia. Työtä tekeväille ikäluokalle nämä ovat tärkeimmät, päivittäiset palvelutarpeet. Jotta osaavia työntekijöitä tänne saadaan nyt ja jatkossa, niin koulu- ja päiväkoti ovat tässä avain asemassa.

Käytännössä tarvitsemme lisätyövoimaa lyhyellä aikavälillä 1,5 henkilötyövuotta (htv) ja pitkällä 3 htv. Jos palvelujen kysyntä kasvaa samaa tahtia, kun on tehnyt nyt, niin lyhyen aikavälin henkilöstötarve voi olla jopa 3 htv. Olemme vuosittain lisänneet henkilöstä n. 0,5 htv ja viime vuonna lisäys 1,5 htv. (Hotel Mathildedal, Krista Gustafsson ja Sami Tammi)

Vaikutukset investointeihin

- Supistuu (LT)
- Negatiivinen vaikutus (LT)
- Negatiivinen vaikutus vielä isommalla kertoimella (PT)
- Pitkänajan investoinnit, energia ym. ratkaisut menevät jäihin (PT)
- Yritykseni osalta ollaan kahden vaiheilla, että harjoitetaanko toimintaa Espoossa (virallinen kotipaikka) vai Teijolla tulevaisuudessa. Tällä hetkellä yritystoiminta on hiljaista merkittävän yrittäjän palkkatyöprojektin vuoksi, mutta jatkossa vuodesta 2021 taas toimittaneen yrityksen nimissä. (PT)
- Jos henkilökuntaa ei saada rekrytoitua, niin investointeja ei tulla jatkamaan Teijola (Marine A)

Meillä on keskipitkän tähtäimen suunnitelmissa lisätä majoituskapasiteettia 20-30 vuodepaikkaa lisää. Toivottavasti tämä toteutuu jo kahden vuoden kuluttua. Investointina tämä on n. 500 000 - 700 000 €. Samoin elämys- ja ryhmäpalveluja tulemme kehittämään jo lyhyellä aikavälillä niin että työntekijä-tarpeemmekin nousee. Investointina 80 000 -100 000 €. (Hotel Mathildedal, Krista Gustafsson ja Sami Tammi)

Imagovaikutukset

- Masentavaa päättäjien sekoilua (LT)
- Koulun ja hoitopaikan puute heikentää mielikuvaa koko alueesta. (LT)
- Elävä kylä -imago kärsii heti, jos ei ole koulua & päiväkotia. Tulee nopeasti "luovutus"-fiilis! (LT)
- **Tärkeimpänä IMAGO sekä Teijon ruukkikylien, että koko Salon alueen, joka alkaa hieman jo nousta vanhasta ahdingosta! Kasvualueella pitää olla koulu ja päivähoito.**
- Pitkällä aikavälillä **työvoiman saatavuus** tärkein.
- Erittäin iso, nyt jo tehty isosti hallaa (LT ja PT)
- **Imagovaikutukset ovat ehkä suurimmat.** Kehittyvä ja palveluiltaan kehittyvä kylä antaa varsinakin aluekehittämisen hyväksi työskentelevälle yritykselle parhaiten brändiarvoa. (LT ja PT)

Imagolliset seuraukset lakkauttamisista olisivat murskaavat. Me, matkailuyrittäjät, olemme markkinoineet ja myyneet aluetta kyläidyllillä, jossa palvelut pelaavat. Vastaamme päivittäin kysymyksiin, missä on lähin päiväkotia tai koulu. Nämä palvelut ovat supertärkeä osa kylän brändiä ja myyntivalttia. Me puhumme näistä palveluista aina niin kotimaisille kuin kansainvälisillekin toimittajille, yhteistyökumppaneille ja asiakkaille. Ne ovat kiinteä osa VisitSalon-matkailubrändiä ja -kokonaisuutta täällä. Meidät tunnetaan maailmalla elävänä kylänä, jossa on kaikki tärkeimmät palvelut saatavilla ja matkailu on osa vanhaa, toimivaa kyläyhteisöä. Kerrommekin aina asiakkaille, jos haluatte kokea autenttisen kyläpäivän, jossa voitte tuntea olevanne **osa kyläyhteisöä** - tulkaa tänne! Ja tämä on meidän **matkailubrändin erottuvuustekijä ja TÄRKEIN myyntivaltti!**

Me yrittäjät olemme tehneet imagon eteen valtavasti töitä, mm. kutsuneet & kestittäneet kotimaisia toimittajia kolmena vuotena yhteensä n. 70 henkilöä. Ja aina puhumme Salon kaupungista ja hyvästä yritysilmapiiristä, palveluista ja yhteistyöstä. Ja aina se yhteisöllisyys, jossa koululla ja päiväkodilla olennainen rooli ovat olleet ne houkuttelevimmat heistä. Ja juttuja on lehdissä ollutkin paljon.

Ulkomaisia toimittajia olemme yhdessä Salon kaupungin varovasti arvioiden saaneet tänne n. 10 per vuosi viimeiset kolme vuotta. (Hotel Mathildedal, Krista Gustafsson ja Sami Tammi)

Muita huomioita

Yrityksen työnluonteesta johtuen on tärkeää, että osa työntekijöistä asuu telakan läheisyydessä, jotta voivat joustavasti käydä tarkastuskäynneillä, kun tarvetta. [Pekka Niinistö, toimitusjohtaja]

Mahdollisuus elää ja yrittää kaventuu sekä lyhyellä tähtämellä että erityisesti pitkällä tähtämellä.

Elävä, kehittyvä ruukkikylä sisältäen kaikki peruspalvelut ja poikkeuksellinen yhteisöllisyys ovat Mathildedalin ruukkikylän brändin ytimessä. (LT) Pitkällä tähtämellä brändi muuttuu aidosti elävästä kylästä rakennettuun kulissi-idylliin, kylä harmaantuu ja yhteisöllisyys ja palvelut ovat katoamassa tai kadonneet, ruukkikylät eivät enää ole matkailullisesti kiinnostava kohde.

Yrittäjänä **olen muuttanut kylälle ei työn vaan perheen tarpeiden perusteella**, perheen nuorimmainen syntyi kylässä asuessa. Ts. hyvä asuinympäristö, kohtuuhintainen ja laadukas asuminen ja lasten koulu- mahdollisuudet ovat ratkaisseet kotimme sijainnin. Alakoulussa on vielä nuorimmainen. Kaikkiaan 5 lasta on opiskellut Teijon koulussa ja näyttäisi, että yläasteen ja lukion koulumenestyksen pohjalta koulu on tarjonnut hyvän lähtökohdan sekä kylä vaikuttanut muuten mm. kansainväliseen ajatteluun. Jo kolme lapsista asunut ulkomailla ja ulkomaisessa italialaisessa yliopistossa opiskeleva saanut selvästi vaikutteita myös Teijolta uranvalintaan (valokuvaukseen).



Yrittäjien terveisiä Salon kaupunginvaltuuston jäsenille

Todella harmittavaa, kun suunnitellaan koulun ja päiväkodin alasajoa. Meillä on sukupolven vaihdos käynnistetty ja tällä hetkellä meillä töissä olevilla ihmisillä on sekä koulussa ja päiväkodissa lapsia. Tulevaisuudessa on vaikea saada nuoria sitoutumaan pitkäjänteiseen toimintaan. Täytyy vain toivoa, että ihmisten tulevaisuuden suunnitelmat eivät mene hukkaan.

Harmillista, että tätä keskustelua käydään kahden vuoden välein.

Monet kylät Suomessa kuolevat. Meillä on kuitenkin mahdollisuus kehittyä ja tuottaa kasvavaa hyvinvointia Salolle, kuten olemme jo monta vuotta tehneet koko ajan kehittyen ja kasvaen. Ilman päiväkotia ja kyläkoulua tämä ei ole mahdollista.

Olen muuttanut yritykseni ihastuttavaan, elävään ja lämminhenkiseen kylään, jossa kaikki tarpeellinen on lähellä aivan uskomattoman upeassa maisemassa. Pienet kylät tarvitsevat koulunsa ja päiväkotinsa, jotta kaikkien ihmisten elämä voi jatkua normaalein elintavoin. Kylä tarvitsemme järkevän ja terveen väestörakenteen, jotta se voi pysyä vetovoimaisena tulevinakin vuosina. Tämä kaikki koskee myös alueella toimivia yrityksiä. Eikö Suomessa ole jo opittu, mitä väestörakenteen rampauttaminen saa aikaan: autoitumisen.

Rahalla on tietyn kokoinen arvo, mutta elävää kylää ei voi mitata "säästetyssä" rahassa.

...raha

- sillä voi ostaa talon, mutta ei kotia
- sillä voi ostaa sängyn, mutta ei unta
- sillä voi ostaa kellon, mutta ei aikaa
- sillä voi ostaa kirjan, mutta ei tietoa
- sillä voi ostaa aseman, mutta ei kunnioitusta
- sillä voi ostaa lääkärin, mutta ei terveyttä
- sillä voi ostaa verta, mutta ei elämä
- sillä voi ostaa seksiä, mutta ei rakkautta...

Näin yrittäjän näkökulmasta ajatellen, ravintolassani käy paljon ympäristön tehtaiden työntekijöitä, jotka osa asuvat kylällä tai sen välittömässä läheisyydessä. Jos heidän lapsiltaan loppuisi koulu ja päiväkoti, voisi ilmiönä olla työntekijöiden väheneminen ympäristössä, joka omalta osaltaan vaikuttaisi meidän toimintaamme asiakaskunnan vähenemisenä. Sama pätee kyläläisiin, jotka käyvät asiakkainamme.

Muutoinkaan en ymmärrä kaupungin ratkaisua mahdollisesti lopettaa Teijon koulu ja päiväkoti, sillä samaan aikaan teemme Visit Salon kanssa yhteistyötä Teijon ja Matildan alueen nostamiseksi yhdeksi Salon vetovoimatekijöiksi. Matilda jo sitä on, mutta ahkerasti yritämme brändätä ja mainostaa myös nyt Teijoa ja Kirjakkalaa matkamessuilla. Salon kaupunki tekee omien työntekijöidensä työpanoksen tyhjäksi, jos lopettavat koulun ja päiväkodin, sillä me yrityssalon kanssa yritämme nostaa kuitenkin Teijon matkailija -ja samalla asukaskuntaa. [Niina Vihnusvuori, yrittäjä, Ravintola Teijon Arkki sekä Teijo Cafe&Bakery]

Ensimmäistä kertaa oli tänä vuonna Matkamessuilla vaikeaa esitellä Teijon alue osana Saloa. Ei voinut kertoa ständillemme pysähtyneille, että Teijolle voi tulla käymään vaikka jäädäkseen, on koulut ja päivähoidot vakiona ☺

Imagovaikutus on kaikille matkailuyrityksille äärimmäisen negatiivinen, mikäli palvelut lopetetaan. Kansallispuistoa sekä alueen muita matkailupalveluita käyttää vuosittain n. 300 000 kävijää, joista osa voisi varmuudella muuttaa alueelle myös pysyvästi.

Nyt myös useat yritykset ovat toiminnan laajennuttua rekrytoimassa uusia työntekijöitä Teijolla ja Mathildedalissa. Hankaluuksia on käsittääkseni ollut kaikilla saada pysyviä työntekijöitä (varsinkin perheellisiä) kasvavaa kysyntää palvelemaan. Itselläni Kirjakkalan Ruukkikylässä on sesonkiaikaan tarve

kausityöntekijöistä. Esim. yksi eräopaspariskunta harkitsi pitkään alueelle muuttoa, mutta eivät uskaltaneet muuttaa Turusta nimenomaan epävarman koulun ja päiväkodin takia.

Mikäli koulu ja päiväkotikiitos viedään Teijolta, vaikuttaa se kokonaisvaltaisesti alueen vetovoimaan. On jopa mahdollista, että nyt hyvään nosteeseen päässyt matkailubisnes kärsii kolauksen ja se näkyy takuulla myös Salon kaupungin yhteisöverotuloissa! (Kai Schneider, www.ruukkikyla.fi)

Ruukin Kehräämö ja Puoti Oy:n vastine/Teijon kyläkoulun säilyttäminen

Ruukin Kehräämö ja Puoti Oy on vuonna 2012 perustettu pienkehräämö, joka on erikoistunut erityisesti alpakan villan kehräämiseen langaksi ja siitä eteenpäin valmiiksi lopputuotteiksi. Yritys on ainoa laatuaan Suomessa.

Ruukin Kehräämö ja Puoti oli yksi ensimmäisistä yrityksistä, joka aloitti toimintansa Teijon Ruukkikylällä, Mathildedalin kylässä. Halusimme valita sijaintimme huolella ja sijoittuminen Mathildaliin ei ollut sattumaa. Näimme alueella olevan potentiaalinen kannattavalle toiminnalle. Kartoitimme ja harkitsimme tarkkaan tulevaa toimipaikkaamme ja päädyimme lopulta Mathildedaliin useista syistä, kyläkoulun ollessa yksi näistä.

Yrityksen toimintaympäristö on osiensa summa, kaiken täytyy olla toiminnan kannalta synkronoitua. Toimintaympäristön tekijöitä voisi verrata hyvin yhteen pelaavaan joukkueeseen. Joukkue on yhtä vahva, kuin sen heikoin lenkki, tämä kliseinen sanonta on kuitenkin hyvin usein totta. Teijon kyläkoulu oli yksi tekijä, ”lenkki”, kun teimme valintamme asettua Teijon Ruukkikylälle. Yrityksellämme on tarkoitus laajentua ja tällöin työvoiman palkkaaminen on välttämätöntä.

Olemme ottaneet tietoisesti riskin asettuessamme pieneen kyläyhteisöön, helpompaa toimiminen olisi ollut suuressa kasvukeskuksessa, missä asiakkaiden määrä on moninkertainen. Haluamme kuitenkin vaalia ympäristö- ja luontoläheisiä arvoja, onhan luonnon ja asuin ympäristön vaikutuksista hyvinvointiin olemassa myös kiistatonta tieteellistä näyttöä.

Ruukin Kehräämö alpakoinen on kiistatta ollut myös Salon kaupungille tärkeä palapelin pala alueen tunnettuuden ja matkailun edistämiseksi. Teijon kyläkoulun lakkauttamisella on meidän, kuten myös kaikkien alueen yritysten toimintaan vääjäämätön vaikutus. **Teijon kyläkoulun olemassaolo mahdollistaa nuorten lapsiperheiden muuttamisen alueelle**, se tarkoittaa myös mahdollista työvoimaa alueen yrityksille, elämisen ja yrittämisen jatkumista kyläyhteisössä. **Toiminnan jatkamista alueella täytyy harkita uudelleen, jos kaikki palaset eivät ole kohdallaan.**

Toivomme päättäjiltä viisautta tehdä oikeita päätöksiä koskien Teijon kyläkoulun ja Kalliorinteen päiväkodin toimintaa. Ymmärrämme, että päätös ei ole helppo, mutta vaihtoehtoja koulun ja päiväkodin säilyttämiseksi löytyy myös taloudellisesta näkökulmasta, kun asiaa tarkastellaan tarpeeksi laajalla ja kauaskantoisella näkökulmalla. Uskomme vahvasti, että Teijon alueen kylien elävänä säilyminen on tärkeä vaikutus myös Salon keskustan elinvoimaisuuteen.

Leena Rajala ja Sini Honkala, Ruukin Kehräämö ja Puoti Oy
posti@ruukinkehraamo.fi, +358 44 372 1813, www.ruukinkehraamo.fi

Teijon Kyläkauppa: Kyläkoulun merkitys Kyläkaupalle ja itseasiassa kaikille täällä asuville ja tänne muuttoa suunnitteleville

Kyläkaupat palveluineen on katoava kansanperinne, jota valtio on herännyt tukemaan tästä vuodesta eteenpäin. Teijon Kyläkauppa ei saanut ko. tukea, koska emme sijaitse harvaan asutulla maaseudulla. Itseasiassa 200:sta hakemuksesta 120 ei saanut tukea sijaintinsa puolesta. Tuet menivät Itä- tai Pohjois-Suomeen. Pieni kömpsähdys tuen keksijöiltä. **Älkää te, Salon kaupunki tehkö mitään outoja päätöksiä saavuttaaksenne jotain säästöjä, mitä ei edes ole laskettu loppuun asti.**

Kyläkoulun merkittäviä etuja on se, että **lapsista pidetään isommalla joukolla huolta** = muiden vanhemmat, kyläkaupan työntekijät, naapurit. Kyläkaupassa opetamme matematiikkaa ja käyttäytymistä. **Koko kylä välittää kaikista.** Jos Salon kaupunki lähtee karkottamaan ihmisiä, joilla on suunnitelmissa



muuttaa tänne alueelle, niin pitäisi laskea myös saavuttamattomat tulot ja ne jotka ottavat ritolat kyliltä, eli menetetyt tulot.

Nyt on jo lähdössä kaikki firmat, joilla mahdollisuus laittaa veronsa toiseen paikkaan. Sen verran ärsyttävä politiikka Salolla, että joka vuosi yritätte saada ns. säästöjä oudoista asioista ja samalla organisaationne pystyisi pyörittämään koko läntisen Suomen ja vähän päälle.

Salossa on huumeongelma, jopa ala-aste-ikäisillä lapsilla. Kuka vanhempi haluaisi lastensa käyvän koulua Salossa? Ei kukka. Yksikin lapsi hourahtaa tuotteisiin, niin maksaa yhteisölle noin 865 000 euroa plus indeksikorotukset.

Teijon Kyläkaupalla on tottakai oma lehmä ojassa. Teemme tappiota joka vuosi noin 4-5 kk talvella, mutta **ilman perheitä koululaisineen en usko, että voisimme jatkaa toimintaamme.** Tappio olisi liian suuri kantaa. Sen lisäksi että läksytämme koululaisia ja opetamme kaupan matematiikkaa näille äidin pikkuihirviöille, niin välitämme kaikista yhtä lailla. Kyläkauppa auttaa myös pyyteettömästi kaikkia vauvasta vaariin opastamalla kaikessa arkeen liittyvissä asioissa.

Keskittykää oikeasti johonkin epäinhimillisiin säästötoimenpiteisiin. Älkää epäröikö missään nimessä pyytää apua, jos haluatte oikeasti saavuttaa säästöjä meidän hienossa kaupungissa!

Eli sumasummaruma, **tehkaa päätös, että KYLÄKOULU jatkuu seuraavat 10 vuotta ainakin.** Silloin perheillä on helppo tehdä päätös muuttaa kylille ja verorahhoon sataa laarit täyteen.

Kaikkee hyvää, Marco Pälikkö
kyläkauppias, myymäläetsivä

Teijon Matkailu Oy - Teijo Ski & Action Park

Miljoona ihmistä haluaa muuttaa (asua maalla) ja siinä on suhteellisesti enemmän yrittäjiä kuin koko väestöpohjassa. Näin kirjoittaa Maaseudun Tulevaisuus tekemässään selvityksessä. Maalla asuminen esim. kylätaajamissa etäämmällä "nykyajatuksin mukaisista palveluista" - joita kaupungit edustavat - toki vaatii vähän enemmän 10-ottelijan taitoja kuin kaupungin kerrostalossa asuva. Mutta mitä saa vastineeksi: luonnon lähellä asumisesta on se valtava bonus, mitä monikaan ei vaihtaisi pois. Ja kuten Teijon Ruukkikylissä, niin täällä yhteisöllisyys vakituisesti asuvien ja kakkosasujien tuoman kirjon kanssa antavat sellaista boostia elämään. mitä olisi vaikea muualla saavuttaa. Olen itse tämän kokenut; ensin kakkosasunnon asujana muutama vuosi ja sitten vakiasukkaaksi.

Yrityksemme (Teijon Matkailu Oy - Teijo Ski & Action Park) näkökulmasta on lohdutonta, jos Teijon koulu, kylien yhteisöllisyyden peruspilari viettäisiin.

Vähän taustaa: Itse olen 1960-luvun alussa pienessä kyläkoulussa (Muurlan Kaukola) opintien aloittanut ja 4 kansakouluvuoden (silloin ei vielä ollut peruskoulua) jälkeen siirtynyt Salon kaupunkiin jatkamaan (Yhteiskoulu) opintietä. Siirto 7 oppilaan luokasta yhtäkkiä 40 oppilaan luokkaan. Muutos oli raju, mutta ei sitä paljoa silloin maatalousvaltaisessa Suomessa ajateltu.

Yhteiskoulussa oli A- ja B-luokat (molemmissa 40 oppilasta/luokka); maalaiset olivat A-luokalla ja kaupunkilaiset B-luokalla. Jonkin verran B-luokkalaisten ilkkumista välituntisin oli (lantalaiset, lantapaukut ja yleensä haisemista koskevia kommentteja). Ja ihmeteltävään vähän oli ainakin ala-luokilla keskinäistä kanssakäymistä saatikka yhteistunteja A ja B-luokkalaisten kanssa.

Vasta 4-5 luokalla alkoivat esim. liikunnassa (oli poikien ja tyttöjen liikuntaa erikseen) yhteistunnit A- ja B-luokkalaisten kanssa. No, B-luokalla oli esim. jääkiekon, jalkapallon, koripallon jne. lajien kohdalla niin, että kaupunkilaiset olivat aivan ylitytävissä maalaismoukkiin nähden, koska olivat päässeet harjoittelemaan harrastuspaikoissa, joita ei maaseudulla ollut (ja tästä tietysti seurasi jonkinlaista kahden kerroksen ajattelua).

Mutta nyt tämäkin asia on korjattu - kaikissa kylissä, missä pienet kyläkoulut sijaitsevat on loistavat harrastusmahdollisuudet. **Ja Teijon koululla bonuksena vielä tämä mahdollisuus jo nuoresta iästä alkaen oppia ajattelemaan maailmaa luontopainotteisesti. Viisaat ja maapallon kokonaiskuvaa vaalivat ovat jo monen sukupolven ajan todenneet: luonto ottaa aina omansa!**

Yrityksessämme on jo monen monta vuotta **käynyt harjoittelemassa**, kausityöntekoa loma-aikoina ja myöhemmin alkutyösarkaa tehneitä **Teijon koulun kasvatteja**. Heistä on todettava, että **ovat monitaitoisempia ja ajattelultaan ainakin meidän yritykseemme sopivia, koska elämme ja joudumme harjoittamaan liiketoimintaamme sään ja luonnon ehdoilla.** Ja todella toivoisimme tämän ketjun jatkuvan, jossa prosessissa uskomme monen nuoren koululaisen saavan kosketusta luontopainotteiseen liike-



toimintaan ja sitä kautta saada hyvän alun työsaralle ja uralleen. Ja on todella hienoa tavata meillä harjoittelujaksoja ja työuran alkunsa saaneita henkilöitä, joista on tullut perheellisiä, monipuolisen ammattitaidon omaavia, opettajia, yrittäjiä, kansainvälisen uran luoneita, urheilu-uran luoneita ja huippujohtajia jne.

Aikoinaan luonto on meille jääkauden muodossa nämä harjut ja kalliomuodostelmat tehnyt, josta vähän muokkaamalla on tehty harrastuspaikka nykyihmisen harrastuksille. Osaltaan olemme "ahneudellamme" tämän luonnolta ottaneet ja osaltaan saamme siitä nyt vähän maksaa takaisin.

Mutta tekniikka ja kehitys vie väkisin asioita eteenpäin ja on vain tunnustettava ne tavat (kestävä kehitys) millä edetään. **Yrityksessämme on meneillään suuri ajattelutavan muutos**, ja jos tätä ei ymmärretä, niin toiminta supistuu 1-2 hlön työllistäjäksi. Mutta jos osaamme tehdä (ja siihen on pyrkimys) asiat oikein ja nähdä kehityksen suunta tulee yrityksemme työllistämään lähivuosina 5-7 ympärivuotista.

Näin pikaisin ajatuksin!

t. Tapani Kakko / Teijon Matkailu Oy ja Teijo Ski & Action Park

Päiväkodin ja koulun tilanne vaikuttaa varmasti uuden henkilökunnan rekrytointiin. Teijon alueen vetovoima on kasvanut ja myös meidän henkilökuntaa on muuttanut Salon alueen ulkopuolelta Teijoon, koska palvelut ovat viime vuosina parantuneet/lisääntyneet sekä kylältä löytyy terveystalviteita lukuun ottamatta lähes kaikki tarpeellinen lapsiperheille.

Imago: Teijon pitää tarjota mahdollisuus lapsiperheille muuttaa tänne, mm. pienkoulut ovat monille syy tulla alueelle. (Niko Haro, Marine Alutech)

Tulevaisuuden suuntia Teijon vinkkelistä

Teijon yrityksillä ja sijainnilla on Puolustusvoimille strateginen merkitys. Harkitessamme muuttoa Teijolle vuonna 2008 aluetta tunteva pääkaupunkiseudulla asuva tutkija sanoi, että Teijolla on Suomen puolustusvoimille strateginen merkitys ja Teijosta huolehditaan. Tämä on näkynyt siinä, että Puolustusvoimille strategisesti tärkeät telakka ja Marine Alutechin osaamista on kehitetty tilausyhteistyössä valtion ja viranomaisten kanssa. Onkin erittäin olennaista kuunnella juuri näiden yritysten mielipidettä koulukysymykseen ja painottaa yritys vastauksia näiden mielipiteillä. Katso Marine Alutechin video Suomen puolustusvoimille tehdystä veneestä:

http://www.marinealutech.com/about_us/news/new_jehu_video_published_on_youtube_by_finnish_defence_forces.347.news

Teijon suurimmat yritykset ovat maksaneet pelkästään yhteisöveroina koulun kustannukset. Tiedot löytyvät www.finder.fi palvelusta. Laskin kolmen teijolaisen yrityksen, Marine Alutechin, Western Shipyardin ja Vossloh Cogiferin voitot vuodelta 2018 yhteensä, 4,6 milj. e. Jos tästä maksetaan veroja esim. 30 %, se olisi 1,5 milj. euroa. Jos tästä esim. 1/3 tulisi kuntaan, eikös se jo kattaisi koulun nykyiset kulut? Palkoista veroa tullee vielä enemmän. Mutta jo yhteisöverojen perusteella näyttäisi, että **koulun kulut maksetaan verotulojen kautta.** Osa yrityksistä on löyhästi Teijolla ja Salossa. Teijolla yrityksiä voi pitää esim. työvoima ja kohtuuhintaiset toimintakulut. Jos näitä osatekijöitä muutetaan, etenkin työvoiman saatavuuskysymystä, mikä on etenkin metallialalla suuri ja kasvava haaste, mm. koulun kautta epävarmaksi, yritys lähtee samalla Salosta ja verotulot tippuvat Salon kaupungille erittäin merkittävästi.

Lasten liikuntatottumukset muuttuvat kouluratkaisujen myötä – lähikoulut ylläpitävät koko elämän liikuntatottumukset aktiivisempänä tutkimusten mukaan. Ks. Kuntaliiton blogiartikkeli "[Koulumatka on tärkeä osa lasten ja nuorten liikuntaa](#)". Ks. esim. Yrjö Myllylän toimittama ja mm. Maailmanpankissa USA:ssa esittelemä kirja kävelyn ja pyöräilyn edistämisestä, www.bikinginpractice.wordpress.com.

Kannattaisi miettiä, että millainen on Salon julkisen palveluverkon silmäkoko. Pitäisikö olla esim. 20 kilometrin välein, jokin kunnan ylläpitämä palvelu, jota alustana pitäen voidaan tavoittaa kunnan asukkaat, esim. vanhusväestö. Aina on olemassa aluepolitiikkaa valtakunnan tasolla ja kaupunkien sisällä. Millaista aluepolitiikkaa Salo tavoittelee? Suomen Maantieteellinen Seura ry:n toiminnantarkastajana ja Tulevaisuuden tutkimuksen seuran jäsenenä viittaa mm. toimittamaani seuran lehden keskustelupuheenvuoroon "Aluepolitiikka eilen, tänään, huomenna". [Terra 128/2 teemakeskustelu: Aluepolitiikka eilen, tänään huomenna](#)

Kyläkoulut alustana kylän toiminnoille. Esim. itse osallistuin Teijolla venäjänkielen oppitunnille, jonka piti kyläläinen, jolle maksoimme ja koulu tarjosi siihen luokkatilan. Ennen kaikkea koulun pitäisi kyläkouluja ikänsä tutkineen kasvatustieteen professori Esko Kalaojan mukaan olla juuri alusta kylän toiminnoille ja tämä sopii siihen malliin. Kalaoja vieraili Teijon kyläkoulussa ja hänen johtopäätöksensä oli, että koulun pitäisi avautua vielä enemmän kylän toiminnoille. (Ja kyllähän opetuskin voisi olla parhaimmillaan avointa, jopa niin, että kuka tahansa voisi mennä esim. kielten tunneille kuunteluoppilaaksi.) Ks. Kaleva "[Kyläkoulujen arvostus on korkeammassa kurssissa kasvatustieteen laitoksilla kuin kuntien taloustoimistoissa](#)".

Huomio millenniaaleihin ja maahanmuuttoon. Syntyvyyden väheneminen on tosiasia. Teijolaisina olisi kuitenkin huomio kiinnitettävä alueesta tiedotettaessa ns. [millenniaaliskupolveen](#), mikä tarkoittaa synnytyksissä ja parhaimmillaan työntekijöissä olevia (noin 1980-2000 syntyneet). Heidät tavoittaa lähinnä sosiaalisen median kautta. Toiseksi koko Suomessa, mutta niin myös Teijolla jää käteen työvoimakysymyksessä maahanmuutto. Jo nyt alueella on meilläkin hyviä tuttavaperheitä, joiden vanhempi on tullut töihin mainittuihin yrityksiin ja lapset ovat käyneet Teijon kyläkoulun, ja sen jälkeen hankkineet ammatin ja työllistyneet Varsinais-Suomeen. **Parhailaan naapurustomme rakentaa uutta omakotitaloa kaksi millenniaaliperhettä.**

"Teijon kylille nimikkohuone Sokos Hotel Triplaan" – Saloa markkinoidaan Teijolla. Monet trendit tukevat Teijon kaltaisen monipuolisen kylän tulevaisuutta lähietäisyydellä pääkaupungista ja Turusta. Kylällä on suuri imagovaikutus Saloon. Salon matkailumarkkinoinnissa se tulee jopa ensimmäisenä vastaan. Helsingissä avattiin Tripla-kauppakeskus, jossa on nimikkotila Teijon Ruukkikylille. "[Teijon kylille nimikkohuone Sokos Hotel Triplaan](#)" (PSL 14.11.2019).

Toivon, että nämä asiat on käsitelty ja tiedostettu, ennen kuin koulun suhteen tehdään päätöksiä. Purkamisen ja lakkauttaminen on helppoa, rakentaminen vaikeampaa.

Yrjö Myllylä, YTT, tulevaisuuksien tutkija,

www.yrjomyllyla.wordpress.com, www.rdaluekehitys.net, yrjo.myllyla@rdaluekehitys.net, yrjo.myllyla@utu.fi